



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Keterampilan Pendampingan Masyarakat	KES4104	Mata Kuliah Pilihan Prodi	Teori =	Praktik =	6	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Agus Suriadi, S.Sos, M.Si; Prof. Risnawaty		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 8	Mampu memberdayakan masyarakat dalam bidang praktik pekerja sosial				
	CPL 10	Mampu menciptakan kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat dan memberikan solusi dalam permasalahan sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CMPK 24	Mampu menganalisis kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan individu atau keluarga pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial				26%
	CMPK 25	Mampu mengevaluasi kegiatan pemberdayaan masyarakat terhadap pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial				26%

	CMPK 30	<i>Mampu menganalisis program kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat</i>	48%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
	SUB-CPMK01	mampu memahami advokasi sosial sebagai bentuk perlindungan sosial dan kesejahteraan sosial.	
	SUB-CPMK02	mampu menjelaskan sistem negara kesejahteraan (welfare state)	
	SUB-CPMK03	mampu menganalisis kebijakan sosial terkait program pemberdayaan masyarakat terhadap pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial di Indonesia	
	SUB-CPMK04	mampu mengidentifikasi program-program pemberdayaan masyarakat di Indonesia	
	SUB-CPMK05	mampu menjelaskan gender ditinjau dari berbagai perspektif	
	SUB-CPMK06	mampu memahami Konsep dan Teori Gerakan Sosial	
	SUB-CPMK07	mampu mengevaluasi program-program pemberdayaan masyarakat	
	SUB-CPMK08	mampu memahami teori gerakan sosial lama (Old Social Movement)	
	SUB-CPMK09	mampu memahami konsep dan teori gerakan sosial baru (New social movements)	
	SUB-CPMK10	mampu memahami perspektif komprehensif teori gerakan sosial	
	SUB-CPMK11	mampu menganalisis program-program kewirausahaan sosial dalam pemberdayaan masyarakat	
	SUB-CPMK12	mampu memahami ciri-ciri dan tahapan-tahapan dari Gerakan sosial	
	SUB-CPMK13	mampu memahami fungsi gerakan sosial dan faktor penyebab gerakan sosial	
	SUB-CPMK14	mampu mengidentifikasi program-program kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat dan memberikan solusi untuk permasalahan sosial.	
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		

	7. program-program pemberdayaan masyarakat 8. teori gerakan sosial lama (Old Social Movement) 9. konsep dan teori gerakan sosial baru (New social movements) 10. perspektif komprehensif teori gerakan sosial 11. program-program kewirausahaan sosial dalam pemberdayaan masyarakat 12. ciri-ciri dan tahapan-tahapan dari Gerakan sosial 13. fungsi gerakan sosial dan faktor penyebab gerakan sosial 14. program-program kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat dan memberikan solusi untuk permasalahan sosial.
Daftar Pustaka	Utama: 1. Adi, Isbandi Rukminto. (2008). Intervensi Komunitas Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta. Rajawali Press. 2. Sukmana, Oman. (2016). Konsep dan Teori gerakan Sosial. Malang. Intrans Publishing 3. Khairuddin, H. (1992). Pembangunan Masyarakat. Yogyakarta. Liberty Yogyakarta. 4. Midgley, James. (2005). Pembangunan Sosial ; Perspektif Pembangunan dalam Kesejahteraan Sosial. Jakarta. Ditperta Depag RI. 5. Suharto, Edi. (2009). Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat; Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial. Bandung: PT Refika Aditama 6. Susan, Novri. (2009). Pengantar Sosiologi Konflik. Jakarta. Prenada Media Group. 7. Fahrudin, A. (2012). Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung. PT Refika Aditama. 8. Suharto, Edi. (1997). Pembangunan, Kebijakan Sosial dan Pekerjaan Sosial. Bandung. Institute for Development Studies STKS. 9. Luthfi J, Kurniawan. (2011). Negara Kesejahteraan dan Pelayanan Sosial. Malang. Intrans Publishing. Zulyadi, Teuku. (2014). Advokasi Sosial. Banda Aceh. Jurnal Al-Bayan. Pendukung:
Dosen Pengampu	Agus Suriadi, S.Sos, M.Si; Prof. Risnawaty

Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: mampu memahami advokasi sosial sebagai bentuk perlindungan sosial dan kesejahteraan sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat menjelaskan bagaimana melaksanakan advokasi sosial sebagai bentuk perlindungan sosial dan kesejahteraan sosial.	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS.	Zulyadi, Teuku. (2014). Advokasi Sosial. Banda Aceh. Jurnal Al-Bayan. Adi, Isbandi Rukminto. (2008). Intervensi Komunitas Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta. Rajawali Press. Fahrudin, A. (2012). Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung. PT Refika Aditama.	UTS 2% Project Base 3%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
2	Sub-CPMK1: mampu menjalaskan sistem negara kesejahteraan (welfare state)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat menjelaskan konsep negara kesejahteraan dan praktek negara kesejahteraan di Indonesia	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Luthfi J, Kurniawan. (2011). Negara Kesejahteraan dan Pelayanan Sosial. Malang. Intrans Publishing. Midgley, James. (2005). Pembangunan Sosial ; Perspektif Pembangunan dalam Kesejahteraan Sosial. Jakarta. Ditperta Depag RI.	UTS 3% Project Base 4%

					LCD, Canva, Quizizz,		
3	Sub-CPMK1: mampu menganalisis kebijakan sosial terkait program pemberdayaan masyarakat terhadap pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial di Indonesia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat menjelaskan spektrum kebijakan sosial di Indonesia	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Suharto, Edi. (1997). <i>Pembangunan, Kebijakan Sosial dan Pekerjaan Sosial</i> . Bandung. Institue for Development Studies STKS.	UTS 3% Project Base 4%

4	Sub-CPMK1: mampu mengidentifikasi program-program pemberdayaan masyarakat di Indonesia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat menjelaskan konsep perencanaan sosial di Indonesia dan hubungannya dengan sosial budaya	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Midgley, James. (2005). <i>Pembangunan Sosial ; Perspektif Pembangunan dalam Kesejahteraan Sosial</i>. Jakarta. Ditperta Depag RI. Khairuddin, H. (1992). <i>Pembangunan Masyarakat</i>. Yogyakarta. Liberty Yogyakarta.	UTS 3% Project Base 4%
---	--	---	---	--	---	--	--------------------------------------

5	Sub-CPMK1: mampu menjelaskan gender ditinjau dari berbagai perspektif	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan menjelaskan gender dari berbagai perspektif. Bentuk penilaian ; - Resume materi - Makalah.	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Nurhaeni, Ismi Dwi Astuti.2009.Kebijakan Publik Pro Gernder. Surakarta. Penerbit LPP.	UTS 3% Project Base 4%
---	---	--	--	--	--	--	--------------------------------------

6	Sub-CPMK1: mampu memahami Konsep dan Teori Gerakan Sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat menjelaskan dan memahami secara utuh konsep dan teori gerakan sosial	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Sukmana, Oman. (2016). Konsep dan Teori gerakan Sosial. Malang. Intrans Publishing	UTS 3% Project Base 4%
---	---	---	--	---	--	--	---

7	Sub-CPMK1: mampu mengevaluasi program-program pemberdayaan masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat memahami dan menjelaskan konsep tentang perilaku kolektif dan teori perilaku kolektif	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Sukmana, Oman. (2016). Konsep dan Teori gerakan Sosial. Malang. Intrans Publishing	UTS 3% Project Base 4% KUIS 5%
8	MID SEMESTER EXAMINATION						

9	Sub-CPMK1: mampu memahami teori gerakan sosial lama (Old Social Movement)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat memahami dan menjelaskan Teori dari gerakan sosial lama (<i>Old Social Movement</i>)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Sukmana, Oman. (2016). Konsep dan Teori gerakan Sosial. Malang. Intrans Publishing	UAS 2% Project Base 4%
---	---	--	---	--	--	---	--------------------------------------

10	Sub-CPMK1: mampu memahami konsep dan teori gerakan sosial baru (New social movements)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat memahami dan menjelaskan teori dari gerakan sosial baru (<i>New social movements</i>)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Sukmana, Oman. (2016). Konsep dan Teori gerakan Sosial. Malang. Intrans Publishing	UAS 3% Project Base 4%
----	---	--	--	--	--	---	--

11	Sub-CPMK1: mampu memahami perspektif komprehensif teori gerakan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat memahami dan menjelaskan bagaimana perspektif komprehensif teori gerakan sosial.	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Sukmana, Oman. (2016). Konsep dan Teori gerakan Sosial. Malang. Intrans Publishing	UAS 3% Project Base 4%
----	--	--	---	--	--	---	--------------------------------------

12	Sub-CPMK1: mampu menganalisis program-program kewirausahaan sosial dalam pemberdayaan masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat memahami dan menjelaskan konsep masyarakat sipil dan hubungannya dengan gerakan sosial	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Sukmana, Oman. (2016). Konsep dan Teori gerakan Sosial. Malang. Intrans Publishing	UAS 3% Project Base 4%
----	--	--	---	---	---	---	-----------------------------------

13	Sub-CPMK1: mampu menganalisis program-program kewirausahaan sosial dalam pemberdayaan masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat memahami dan menjelaskan ciri-ciri gerakan sosial dan tahapannya.	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i> 60. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Sukmana, Oman. (2016). Konsep dan Teori gerakan Sosial. Malang. Intrans Publishing	UAS 3% Project Base 4%
----	--	--	--	--	--	---	--------------------------------------

14	Sub-CPMK1: mampu memahami fungsi gerakan sosial dan faktor penyebab gerakan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat memahami dan menjelaskan fungsi dalam gerakan sosial dan faktor penyebab terjadinya gerakan sosial.	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 25. <i>Recording the presence.</i> 26. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 61. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 62. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 63. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 64. <i>Completing</i> 65. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Sukmana, Oman. (2016). Konsep dan Teori gerakan Sosial. Malang. Intrans Publishing	UAS 3% Project Base 4%
----	--	--	--	---	--	---	--------------------------------------

15	Sub-CPMK1: mampu mengidentifikasi program-program kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat dan memberikan solusi untuk permasalahan sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Dapat memahami dan menjelaskan bagaimana konsep dari kepemimpinan dan konsep dalam pembangunan masyarakat	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 27. <i>Recording the presence.</i> 28. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 66. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 67. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 68. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 69. <i>Completing</i> 70. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Charles J. Keating. (1995). <i>Kepemimpinan Dalam Manajemen</i>. Jakarta. Rajawali Pers. Khairuddin, H. (1992). <i>Pembangunan Masyarakat</i>. Yogyakarta. Liberty Yogyakarta.	UAS 3% Project Base 4%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 7	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Peer-review dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1= 3% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,= 4%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1 = 2% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7 = 3%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 9,10,11,12,13,14,15	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 9= 2% Sub-CPMK 10,11,12,13,14,15= 3%
				Total	100%

Kode CPMK dan	CPMK 24= 26%	CPMK25=26%	CPMK30=48%
---------------	--------------	------------	------------

Perse ntase																															
Kode Sub CPM K	Sub-CPM K01		Sub-CPM K2		Sub-CPM K3		Sub-CPM K4		Sub-CPMK5		Sub-CPM K6		Sub-CPMK7			Sub-CP MK08		Sub-C PMK0 9		Sub-C PMK0 10		Sub-C PMK0 11		Sub-C PMK0 12		Sub-C PMK0 13		Sub-C PMK0 14			
Bentu k Evalu asi	P r o j a c t B a s e	U T S	P r o j a c t B a s e	U T S	P r o j a c t B a s e	U T S	P r o j a c t B a s e	U T S	Pro jact Bas e	U T S	P ro ja ct B as e	U T S	P ro ja ct B as e	K U I S	U T S	Pro jac t Bas e	U A S	P ro ja ct B as e	U A S	P ro ja ct B as e	U A S	P ro ja ct B as e	U A S	P ro ja ct B as e	U A S	P ro ja ct B as e	U A S	P ro ja ct B as e	U A S		
Perse ntase	3 %	2 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4%	3 %	4 %	3 %	4 %	5 %	3 %	4%	2 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	5 %	3 %
Total	5%		7%		7%		7%		7%		7%		12%			6%		7%		7%		7%		7%		7%		7%		7%	
Pelak sanaa n Evalu asi	M i n g g u k e 1	M i n g g u k e 8	M i n g g u k e 2	M i n g g u k e 8	M i n g g u k e 3	M i n g g u k e 8	M i n g g u k e 4	M i n g g u k e 8	Min gg u ke-5	M i n g g u k e -8	M i n g g u k e -6	M i n g g u k e -8	M i n g g u k e -7	M i n g g u k e -7	M i n g g u k e -8	Mi ngg u ke 9	M i n g g u k e -1 6	M i n g g u k e -1 0	M i n g g u k e -1 6	M i n g g u k e -1 1	M i n g g u k e -1 6	M i n g g u k e -1 2	M i n g g u k e -1 6	M i n g g u k e -1 3	M i n g g u k e -1 6	M i n g g u k e -1 4	M i n g g u k e -1 6	M i n g g u k e -1 5	M i n g g u k e -1 6		

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

